



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y desempeño docente en tres
instituciones educativas de la red 14, UGEL 01-2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en administración de la educación

AUTORA:

Br. Jara Silverio, Carmen Violeta

ASESOR:

Mg. Maritza Emperatriz Guzmán Meza

SESIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad

PERÚ – 2016

Dr. John Morillo Flores

Dra. Mirian Napaico Arteaga

Mg. Maritza Emperatriz Guzmán Meza.

Dedicatoria

A mis hijos: Álvaro, Adrián y
Alejandro

Agradecimiento

Agradezco infinitamente a la maestra Maritza Guzmán Meza, por su apoyo incondicional en la culminación de mi tesis y también a mis compañeros con quienes compartí los dos años de mi vida.

Declaratoria de Autenticidad

Jara Silverio; Carmen Violeta, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, identificada Con DNI 32303408, con la tesis titulada “Liderazgo pedagógico y desempeño docente en las tres instituciones educativas de la Red 14, UGEL 01, san juna de Miraflores – 2025 declaro bajo juramento que:

1. Soy la autora de la tesis
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultado que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acción se derivan, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Villa El Salvador, 05 de marzo del 2016.

.....
Jara Silverio, Carmen Violeta
DNI: 32303408

Presentación

Señores miembros del jurado

Cumpliendo con la normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo para optar el grado de Magister con mención en administración de la Educación, presento el trabajo de investigación denominada: “Liderazgo pedagógico y desempeño docente en tres desempeño docente en tres instituciones educativas de UGEL 01 de la red 14 en el año 2015.”, La investigación tiene la finalidad de demostrar la relación que existe entre liderazgo pedagógico y desempeño docente en tres instituciones públicas de la RED 14 en la UGEL 01.

La aplicación de la presente tesis se ha desarrollado en forma. En el capítulo I tiene como contenido la introducción, antecedentes, el marco teórico, justificación, problema, hipótesis. En el capítulo II se desarrolla en marco metodológico; las variables, la operacionalización de las variables, metodología, tipos de estudio, diseño de la investigación, población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el capítulo III, se explican los resultados obtenidos del proceso estadístico a nivel descriptivo e inferencial. En el capítulo IV procedemos a discutir los resultados obtenidos con los antecedentes recopilados respecto al tema investigado, y en el capítulo V se concluye el tema de investigación de tesis haciendo referencia al análisis inferencial estadístico para posteriormente dar a conocer las recomendaciones en el capítulo VI. En el capítulo VII se describen las referencias bibliográficas y finalmente en el capítulo VIII los anexos.

La presente investigación es un alcance que se presenta al área de educación en lo concerniente al tema del liderazgo pedagógico de los directores y la relación con el desempeño docente en tres instituciones educativas de la red 14 de la UGEL 01.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Índice general

Caratula.....	i
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice general	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	xv
1.1. Antecedentes.....	17
1.1.1. Nacionales.....	17
1.1.2. Antecedentes internacionales	20
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	22
1.2.1. Variable liderazgo pedagógico	22
1.2.2. Definición de liderazgo Pedagógico.....	22
1.2.3. Variable desempeño docente	31
1.3. Justificación	46
1.3.1 Teórica.....	46
1.3.2. Práctica	47
1.4. Problema.....	48
1.4.1. Problema general	51
1.4.2. Problemas específicos:	51
1.5. Hipótesis general	51
1.5.1. Hipótesis específicos:	52
1.6. Objetivos	52
1.6.1. Objetivo General.....	52
1.6.2. Objetivos Específicos:	52
II. MARCO METODOLÓGICO	54
2.1. Variables.....	55

2.1.1. Liderazgo pedagógico.....	55
2.1.2. Definición conceptual de la variable Desempeño docente.....	55
2.2. Operacionalización de variables	56
2.3. Metodología.....	57
2.4.1. Tipos de estudio.....	58
2.5. Diseño.....	58
2.6. Población, muestra y muestreo	59
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.7.1. Técnica.....	61
2.7.2. Instrumento:.....	61
: Viviane Robinson	62
2.8. Método de análisis de datos.....	64
2.9. Aspectos éticos	65
III. RESULTADOS	66
3.1. Análisis descriptivo	67
3.1.1. Análisis de datos.....	67
3.2.1. Hipótesis específica 1	76
IV. DISCUSIÓN	80
V. CONCLUSIONES	84
VI- RECOMENDACIONES	87
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	90
VIII. ANEXOS	100
Matriz de consistencia	101
Validación de instrumento por los expertos	109
Instrumento.....	139
Base de datos Liderazgo Pedagógico	145
Base de datos Desempeño Docente	146
Artículo Científico.....	147

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable liderazgo pedagógico</i>	56
Tabla 2 <i>Operacionalización de la variable desempeño docente</i>	57
Tabla 3 <i>Población de estudio</i>	60
Tabla 4 <i>Muestra de estudio</i>	60
Tabla 5 <i>Baremos liderazgo pedagógico</i>	62
Tabla 6 <i>Baremos de la variable desempeño docente</i>	63
Tabla 7 <i>Juicio de expertos</i>	63
Tabla 8 <i>Fiabilidad de instrumentos</i>	64
Tabla 9 <i>Liderazgo Pedagógico y Desempeño Docente</i>	67
Tabla 10 <i>Liderazgo Pedagógico y Dimensión pedagógica del Desempeño docente</i>	69
Tabla 11 <i>Liderazgo Pedagógico y Dimensión política del Desempeño docente</i>	71
Tabla 12 <i>Liderazgo Pedagógico y Dimensión cultural del Desempeño docente</i>	73
Tabla 13 <i>Correlación de Spearman entre las Liderazgo Pedagógico y Desempeño Docente</i>	75
Tabla 14 <i>Correlación de Spearman entre el liderazgo pedagógico y la dimensión pedagógica del desempeño docente</i>	76
Tabla 15 <i>Relación entre el liderazgo pedagógico y la dimensión política del desempeño docente</i>	77
Tabla 16 <i>Relación entre el liderazgo pedagógico y la dimensión cultural del desempeño docente</i>	78

Lista de figuras

Figura 1	Figura de burbujas de Liderazgo Pedagógico y Desempeño Docente.....	68
Figura 2	Figura de burbujas de <i>Liderazgo Pedagógico y Dimensión pedagógica del desempeño docente</i>	70
Figura 3	Figura de burbujas de Liderazgo Pedagógico y Dimensión política del Desempeño docente	72
Figura 4	Figura de burbujas de Liderazgo Pedagógico y Dimensión cultural del Desempeño docente	74

Resumen

La presente investigación titulada Liderazgo pedagógico y desempeño docente en tres instituciones educativas de la UGEL 01 de la red 14 en el año 2015. Tuvo como objetivo general demostrar la asociación que existe entre las variables liderazgo pedagógico y desempeño docente en tres instituciones educativas de la red 14 UGEL 01 en el año 2015.

Se utilizó la técnica de la encuesta para recolectar datos encuesta y el cuestionario como instrumento, con el fin de recopilar información sobre las variables: liderazgo pedagógico y desempeño docente. Para el proceso de datos se utilizó el programa SPSS; el estudio de los datos se realizó de manera descriptiva e inferencial con la utilización de tablas de contingencia, figuras de burbuja y la prueba de coeficiente de correlación de Spearman, para contrastar la hipótesis de estudio.

Esta tesis es de tipo transversal- correlacional, con un diseño no experimental, para determinar la correlación de las variables de estudio, se utilizó el método hipotético deductivo. La población fue conformada por 110 docentes que trabajan en la red 14 de la UGEL 01 durante el año 2015. La muestra fue de tipo censal porque se trabajó con toda la población.

Después de recolección de datos se determinó que existe una correlación moderada y significativa (0.474) y el p_ valor $.001 < .05$, entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente. También una relación directa y significativa entre la variables liderazgo pedagógico y la dimensión pedagógica (0,390) y el p-valor $.001 < .05$. Una relación directa y significativa entre la variable liderazgo pedagógico y la dimensión cultural (0.459) el p-valor $.001 < .05$ y una variable liderazgo pedagógica y dimensión

política (0.439) el p-valor $.001 < .05$. De esta manera se rechazó la hipótesis (H_0) y se aceptó la hipótesis alterna (H_1).

Palabras clave: Desempeño, liderazgo, competencia, pedagógico.

Abstract

This research titled Pedagogical Leadership and teacher performance in three institutions of the UGELs 01 in 2015. The general objective is to demonstrate the direct and significant relationship between educational leadership and teacher performance in the three educational institutions of the UGELs 01 in network 14 in 2015.

The research was conducted in the not experimental type design - correlational for the relationship between the study variables was determined, based on the hypothetical deductive method, the study population was comprised of 110 teachers working in the Network During UGELs 14 January 2015, worked with the number of population being small, Sample: So it was kind of census. The technique was used for data collection was the Survey Questionnaire and the Instrument for the purpose of gathering information on the variables of educational leadership and teacher performance. For Data Processing Program SPSS, Microsoft Excel was used; Data Analysis was performed such descriptive and inferential Whereupon frequency tables, figures and test bar Spearman's rank correlation coefficient was used to.

After the Data Processing S. we determine there is a positive and Moderate Significant (0, 474) Correlation and $p - \text{value} = 0.001 < 0.05$, Between Educational Leadership and teacher performance. Also a direct and significant relationship between the variable of Educational Leadership and educational dimension (0, 390) and the $p - \text{value} = 0.001 < 0.05$. A direct and significant relationship between the variable of Educational Leadership and Policy Dimension and a direct and significant relationship between the variable of Educational Leadership and the cultural dimension (0439) and the $p - \text{value} =$

0.001 < 0.05. (0, 390) and the p - value = 0.001 < .05. de esta Way rejecting the null hypothesis (H0) and accepting the alternative hypothesis (H1).

Keywords: Performance, Leadership, Competition, pedagógico